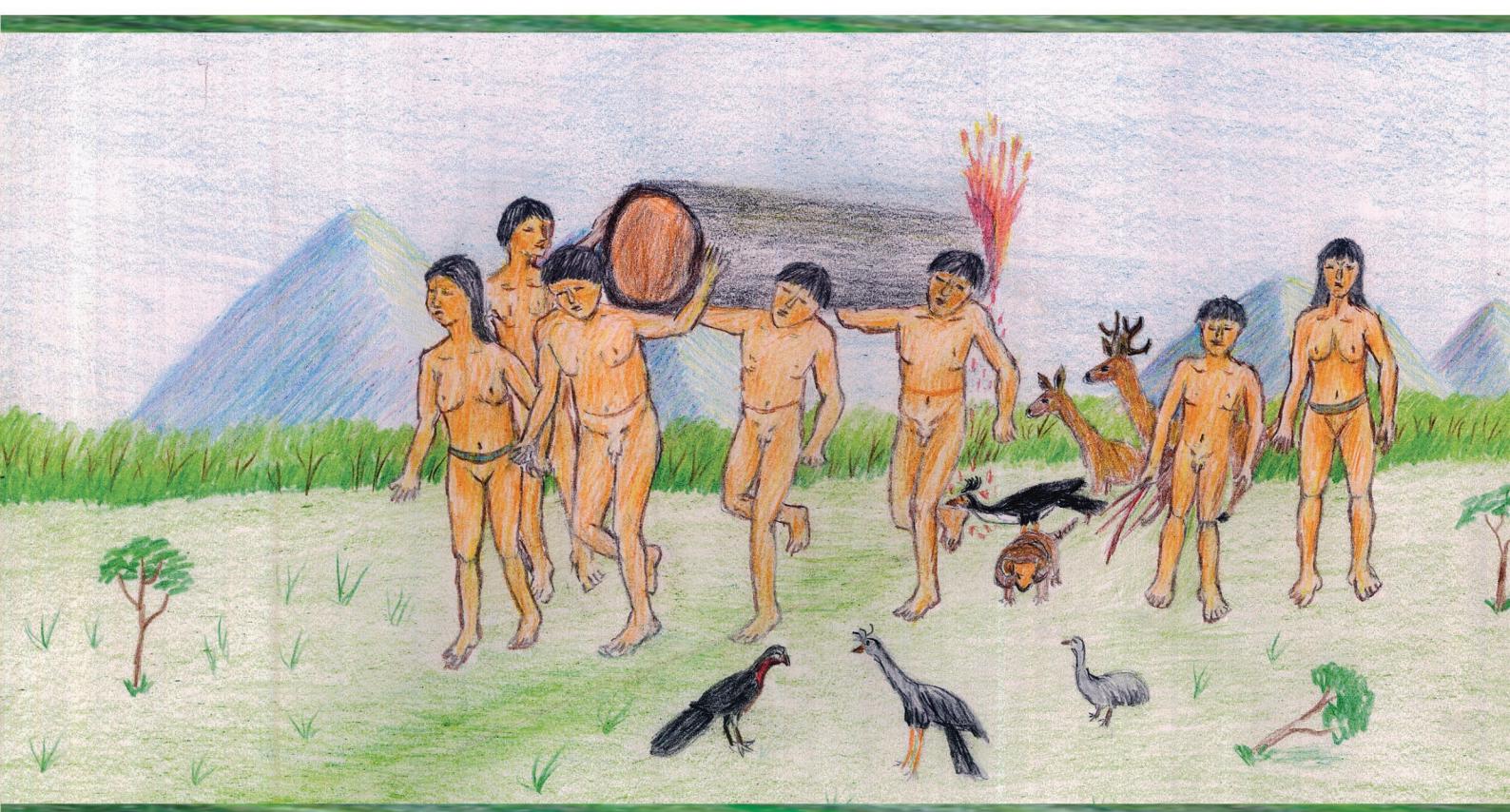


COLEÇÃO  
**Akwẽ waskuze**  
VOLUME 1

**Valter Krãirdu Marinho Xerente**



# **Kunmã krãiwatbroze**

**Governo Federal**

Presidenta Dilma Vana Rousseff

**Ministério da Educação**

Ministro Fernando Haddad

**Fundação Universidade Federal do Tocantins**

Magnífico reitor Alan Kardec Martins Barbiero

**Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários**

Pró-reitora Marluce Evangelista Carvalho Zacariotti

**Realização**

Núcleo de Estudos e Assuntos Indígenas (NEAI)

**Coordenação**

Odair Giraldin

**Apoio**

Fundação Nacional do Índio (FUNAI)

**Edição e arte-final**

Genilson R. S. Nolasco

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**  
**Biblioteca da Universidade Federal do Tocantins**  
**Campus Universitário de Palmas**

X6k Xerente, Valter Kräirdu Marinho  
Kunmã kräiwatbroze / Valter Kräirdu Marinho Xerente. – Palmas:  
Universidade Federal do Tocantins (UFT), 2011.  
24p. : il. - (Coleção Akwê waskuze; v. 1).

ISBN 978-85-63526-13-7

1. Educação indígena – História – Akwẽ. I. Título.

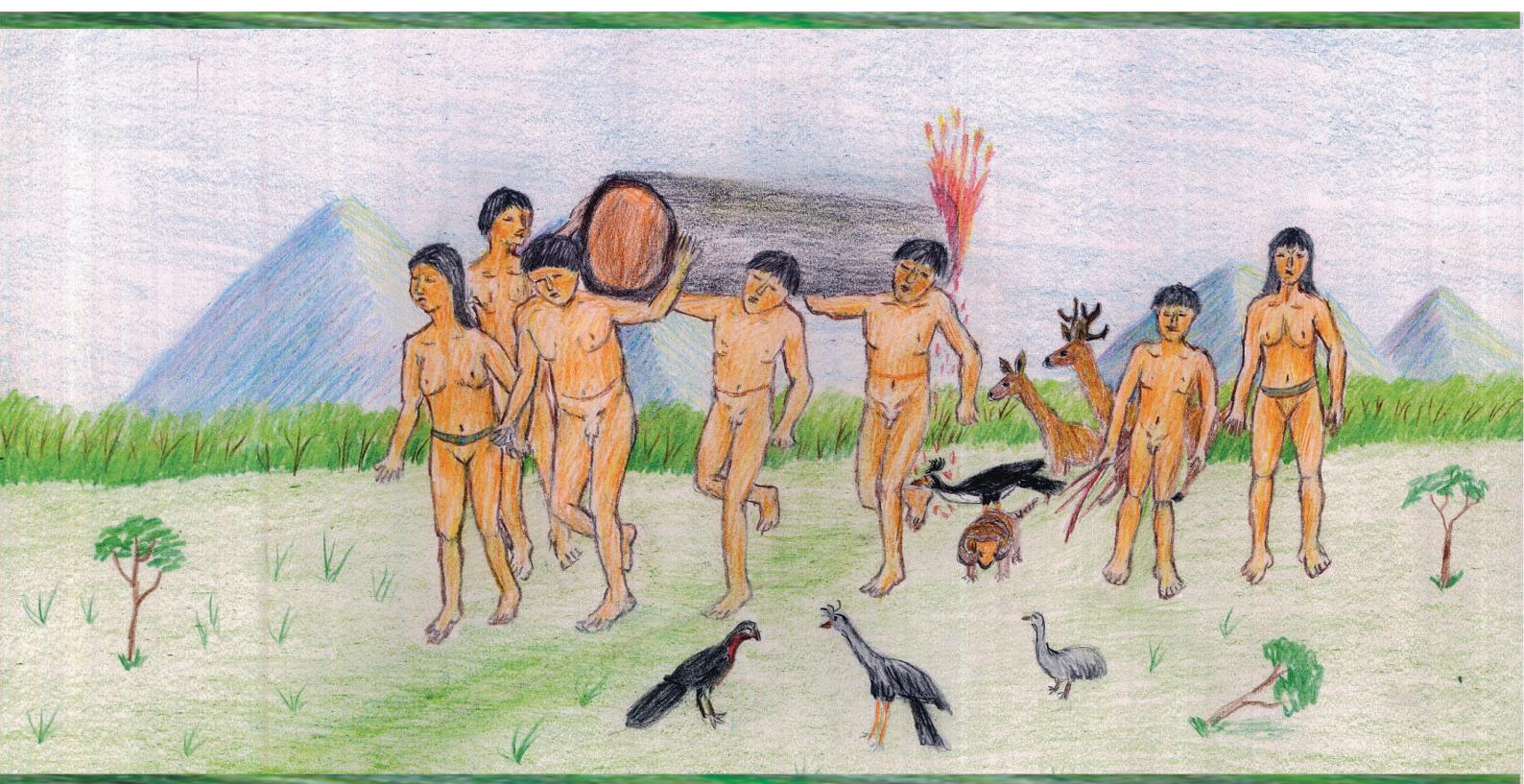
CDD 980.41

Índice para catálogo sistemático:  
1. Educação Indígena: História 980.41

**TODOS OS DIREITOS RESERVADOS** – A reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio deste documento é autorizado desde que citada a fonte. A violação dos direitos do autor (Lei nº 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.

COLEÇÃO  
**Akwẽ waskuze**  
VOLUME 1

**Valter Krãirdu Marinho Xerente**



# **Kunmã krãiwatbroze**

**UFT**  
Universidade Federal do Tocantins

Palmas, 2011.



Krawdu - 31-05-2011

## Akwē nōrai mā

Kāhā mrēpranē hēsuka krāikrtarē, tō wanīm Akwē nōrai mā, Xerente nā dat krkwamtrē mnō, are tapari wanīm Akwē nōrai mā Kripre wam hā, kātō wanīm wawē nōrī Kripre wam hā, kātō wawē wadi mnō.



# Romkmādkâ Nnākrda

Kāhā hēsuka krāikrtarê wat kuïkre, tō wanōrī rowahtukwa Waïkarnāse wam hā, dazakru sī Kripre wam hā, kātō rowahtuze Srēmtôwē wam hā, dazakru sī Nrōzawi wam hā.

Tâkāhā romkmādâ wat kuïkre pibumā, mātô Núcleo hēsukâ dat krsanāmr mnōze kātō Akwē kwaïmba romkmādâ tkrê kmādkâ – mnō UFT wam hā.

Kānēzem hawi wat kunnā krāiwatbroze kuïkren, wanīm romkmādâ wanīm rowahtuzem mba aikte mā wat tmā rowahtu mnō pibumā, are tâkāhā hēsuka krāikrta wa Akwē hēmba mnō kātō romwadi hēmba mnō tē kmākwamār mnō tō Kraïrdu, kātō Simrīpte, are īkruïkrekwai nōrī tō rowahtukwai nōrī Kripre wam hā.

## Apresentação

Esses livros são resultados de uma ação de intercâmbio entre os alunos e professores do Núcleo de Estudos e Assuntos Indígenas (NEAI) da UFT, os professores da escola Waïkarnāse da aldeia Salto, da escola Srēmtôwē, da aldeia Porteira e também a comunidade dessas duas aldeias.

Essa relação começou em 2009 com atividades de apoio pedagógico nessas duas escolas, com a realização de diversas oficinas. Nelas se foi concluindo que as atividades docentes para uma escola que valorize a cultura do seu povo, necessitam de apoio de material didático específico e diferenciado.

Foi com esse objetivo que se elaborou o projeto desses livros.

O primeiro livro trata da História do Fogo. Contando com autoria de Valter Krāirdu Marinho Xerente que elaborou os desenhos, optou-se por ser um livro visual, composto apenas por desenhos. Esta opção é porque se espera que, sem escrita, ele estimule a oralidade, permitindo a alunos e professores o exercício da oralidade na sua utilização em sala de aula.

O segundo livro trata do mesmo tema (História do Fogo) e conta com imagens produzidas por Osmar Simrīpte Xerente. Neste livro, foi introduzida a escrita e espera-se que ele seja utilizado mais por alunos e professores nos anos escolares em que haja um domínio mínimo de letramento por parte dos alunos.

O terceiro livro aborda o Dasipsê, que é a festa de nominação masculina e feminina, sendo a principal festividade cerimonial dos Akwē-Xerente atuais. Como no primeiro livro, foi Valter Krāirdu Xerente o autor dos desenhos. Mas como no segundo livro, os professores elaboraram o texto.

Com desenhos de dois autores diferentes para uma mesma história, espera-se que tanto essa diferença entre os dois livros quanto a presença de textos em apenas um deles, sirvam como questões a serem tematizadas nas aulas das escolas do povo Akwē-Xerente.

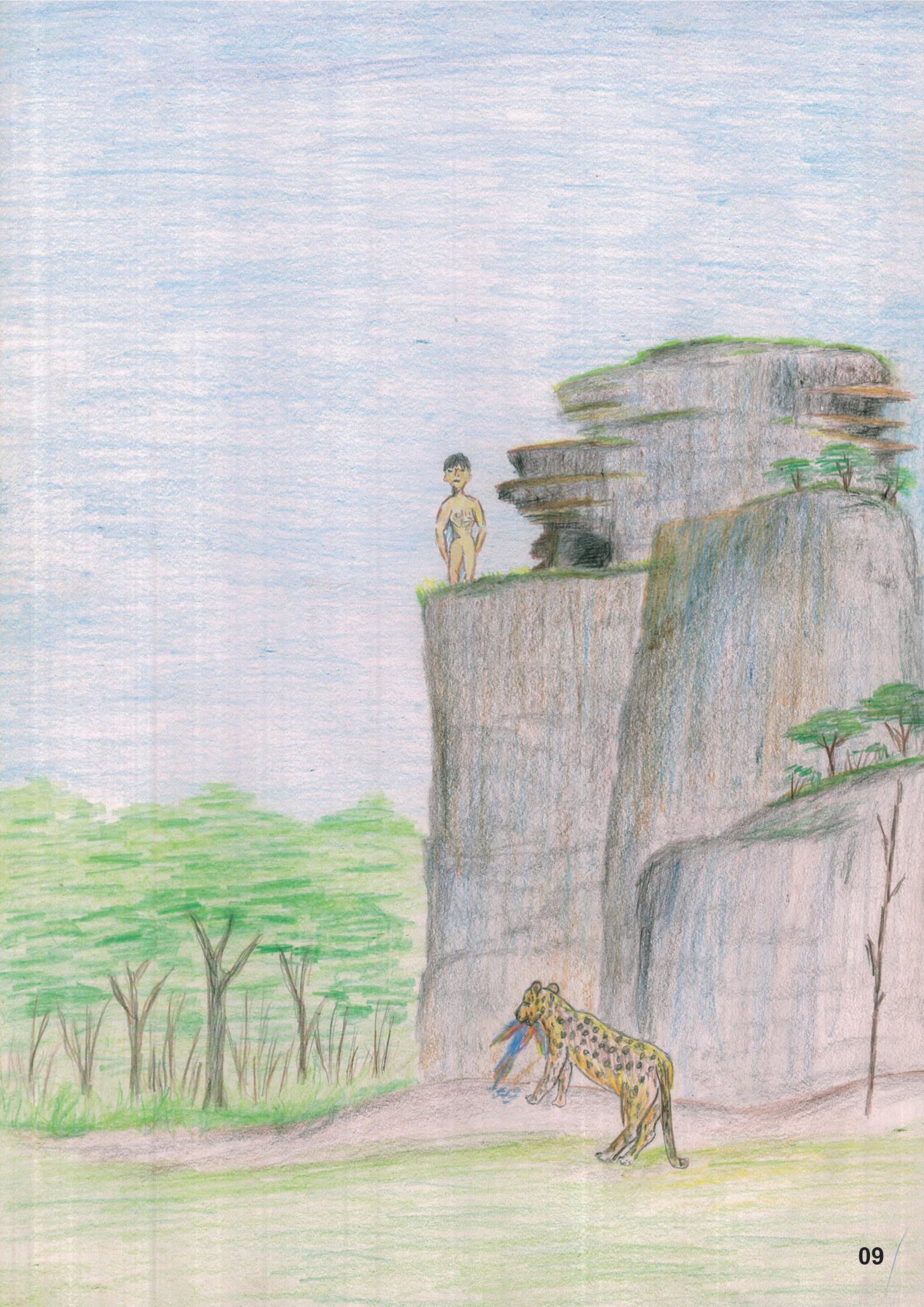
Estas publicações contaram com apoio financeiro do Ministério da Educação, através do PROEXT 2010, e apoio técnico da Fundação Nacional do Índio, Funai.



Xrävedu - 23-05-2011

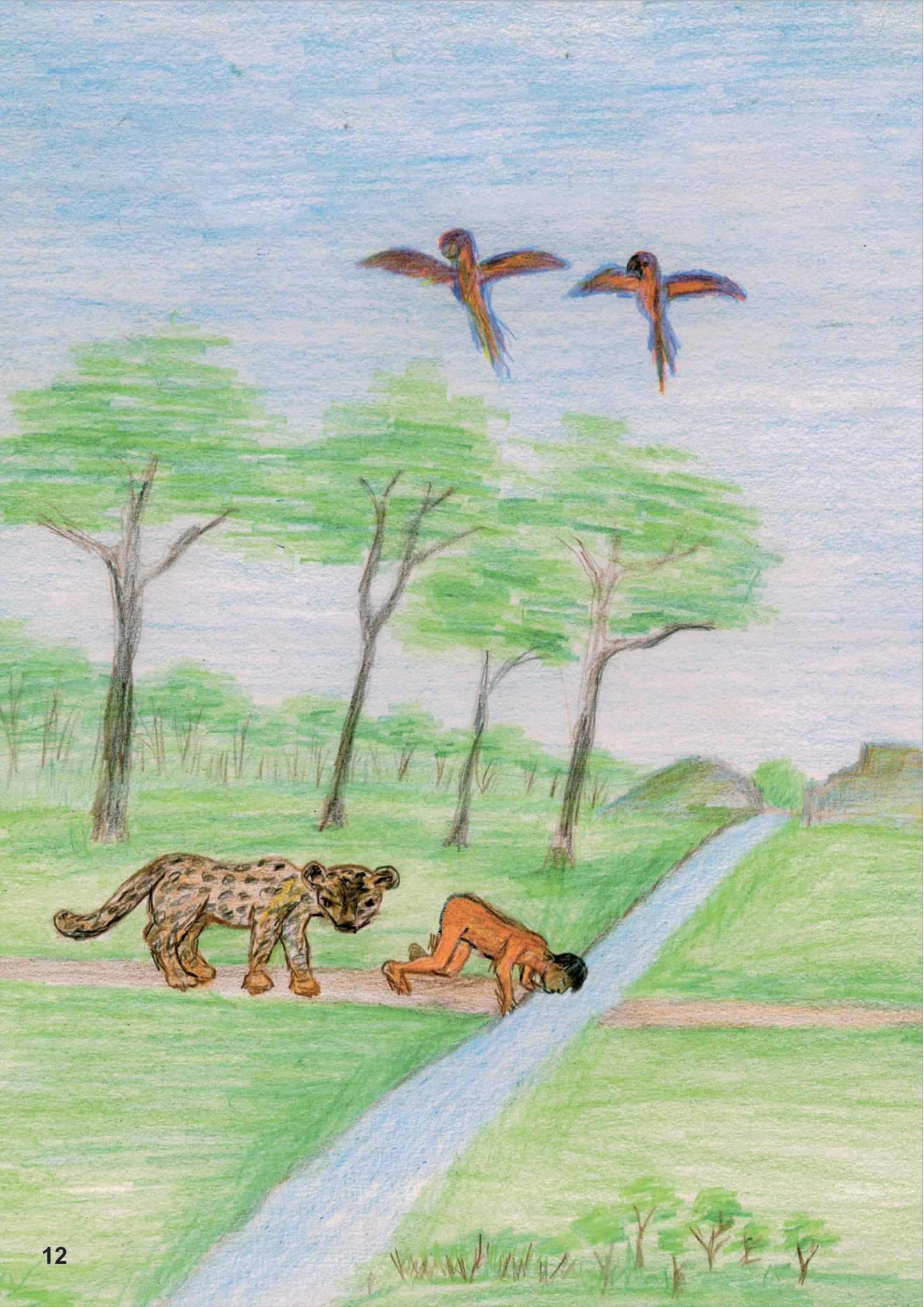














K. Gaurav - 15-05-012







Knäckebu - 29-05-2011



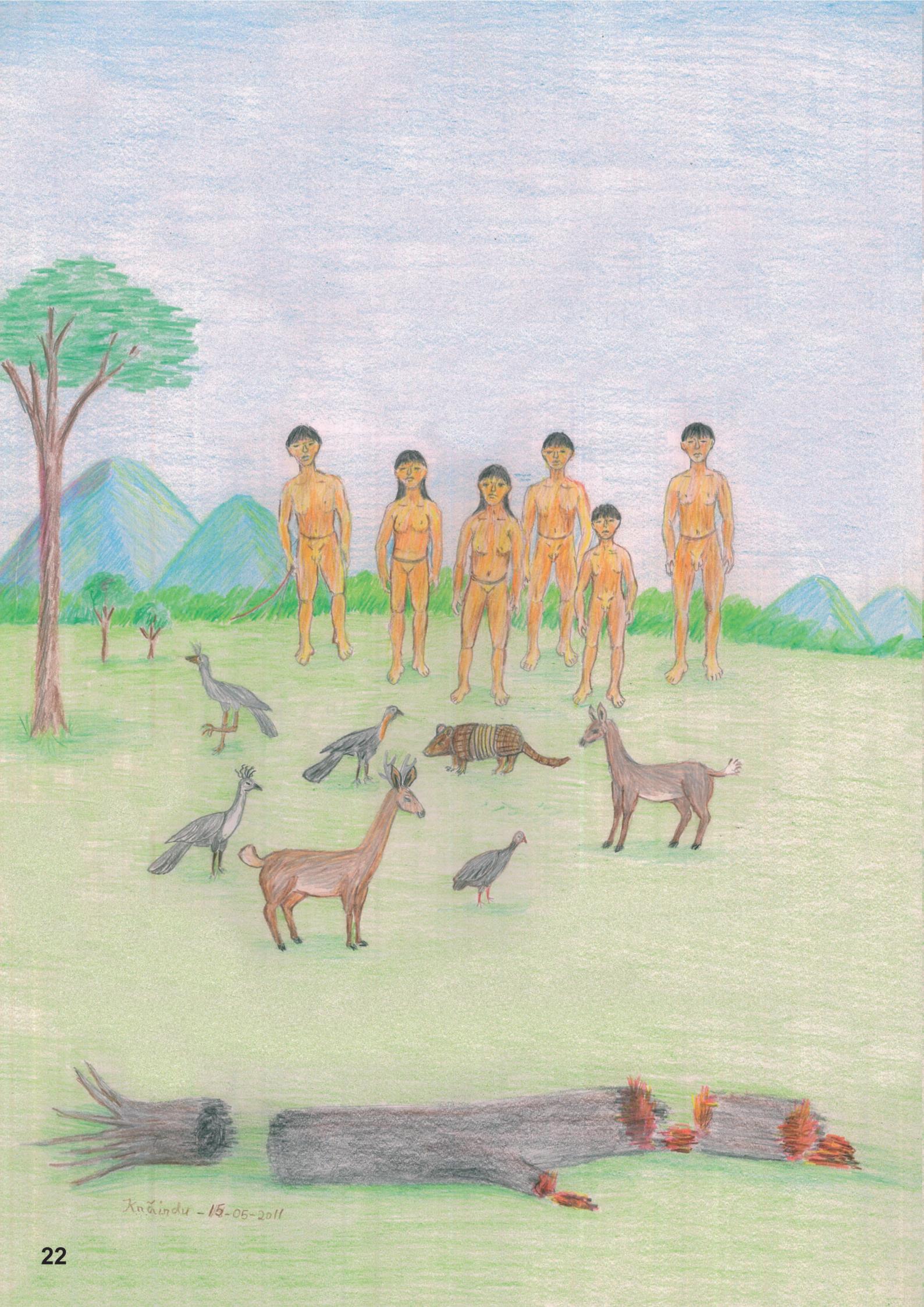


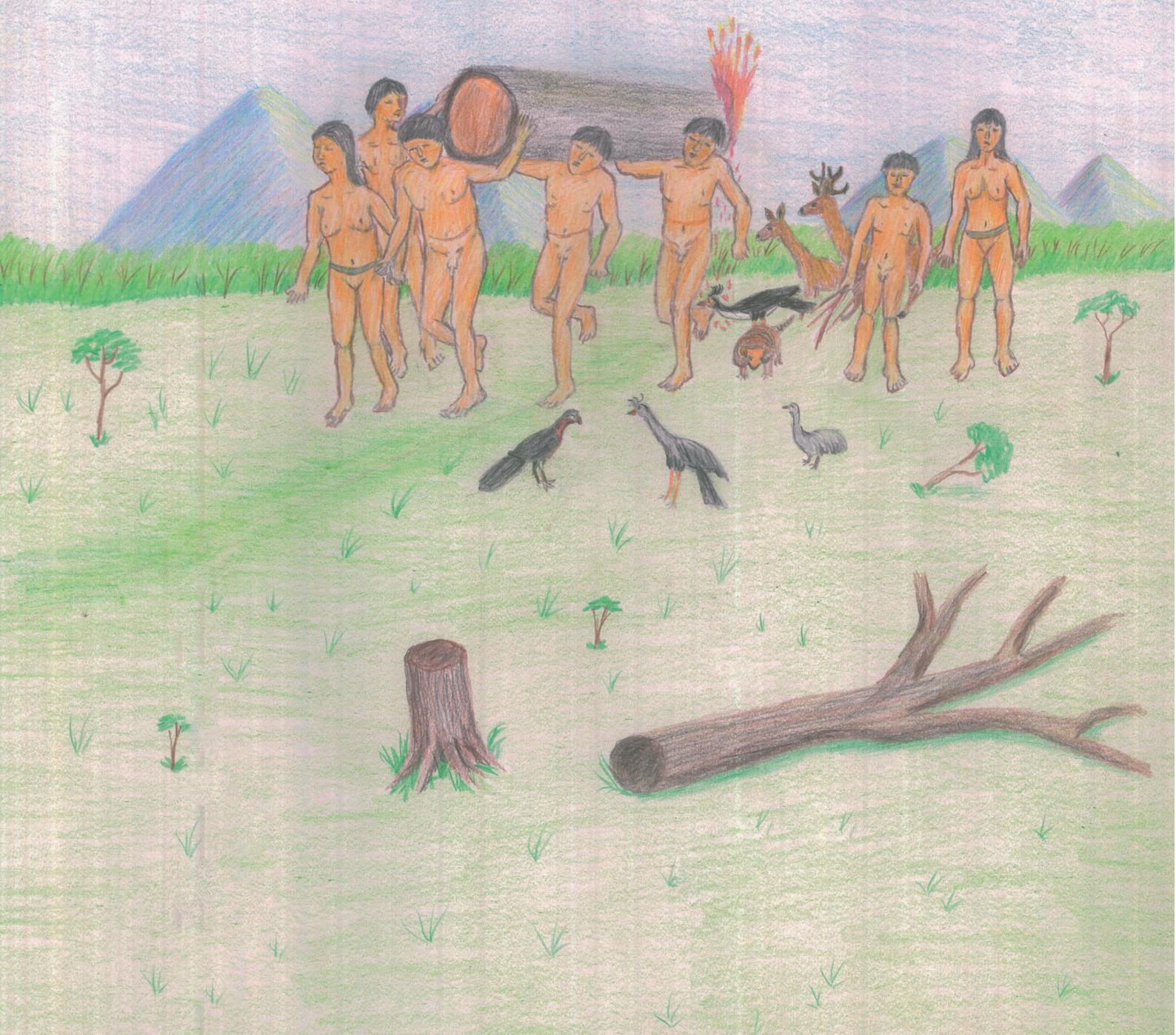




Kraïvdu - 04 - 06 - 2011









Knäindu - 09-05-2011



