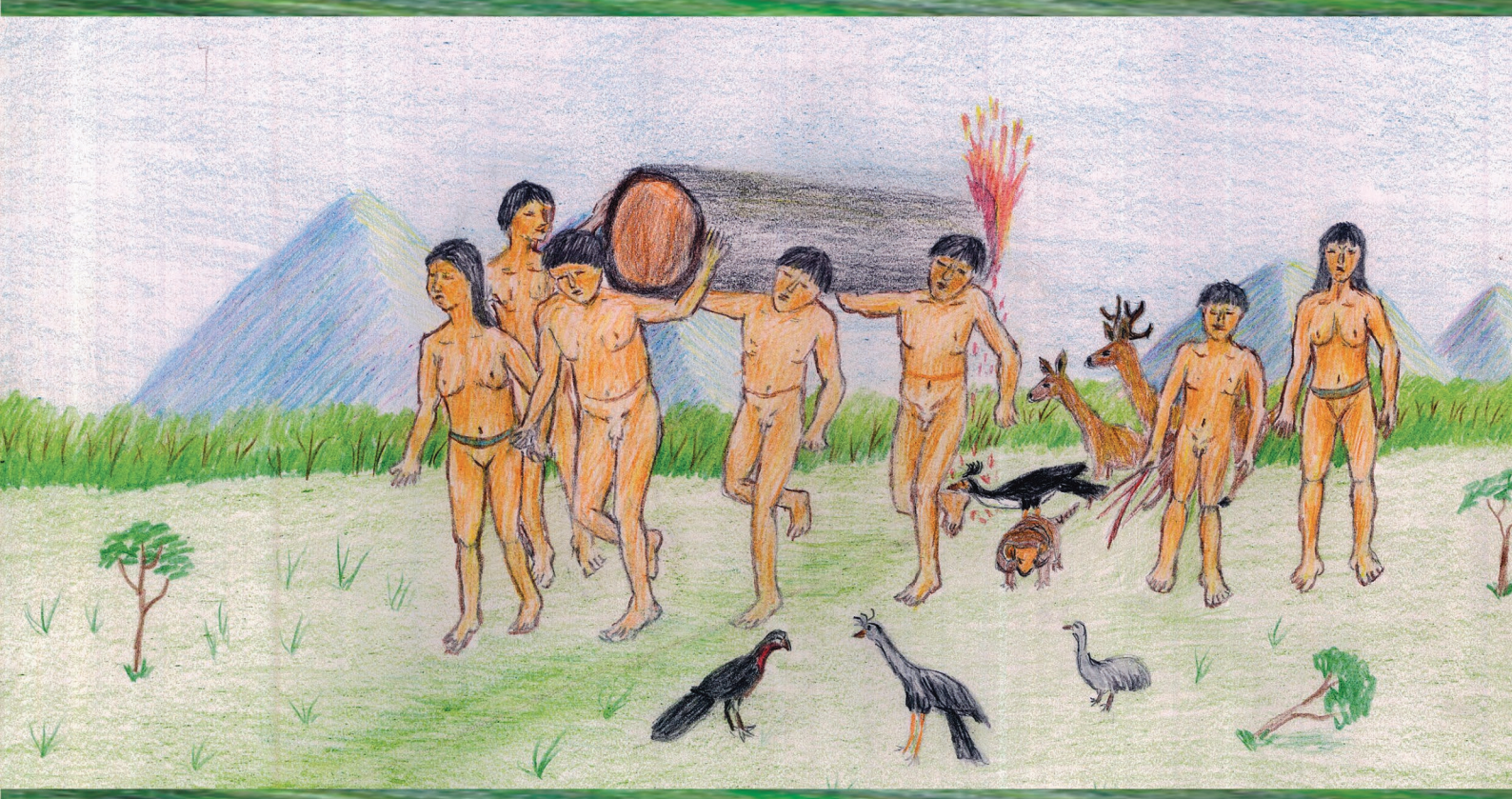


COLEÇÃO
Akwẽ waskuze

VOLUME 1

Valter Krãirdu Marinho Xerente



**Kunmã
krãiwatbroze**

Governo Federal

Presidenta Dilma Vana Rousseff

Ministério da Educação

Ministro Fernando Haddad

Fundação Universidade Federal do Tocantins

Magnífico reitor Alan Kardec Martins Barbiero

Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários

Pró-reitora Marluce Evangelista Carvalho Zacariotti

Realização

Núcleo de Estudos e Assuntos Indígenas (NEAI)

Coordenação

Odair Giralдин

Apoio

Fundação Nacional do Índio (FUNAI)

Edição e arte-final

Genilson R. S. Nolasco

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Biblioteca da Universidade Federal do Tocantins

Campus Universitário de Palmas

X6k Xerente, Valter Krãirdu Marinho
Kunmã krãiwatbroze / Valter Krãirdu Marinho Xerente. – Palmas:
Universidade Federal do Tocantins (UFT), 2011.
24p. : il. - (Coleção Akwê waskuze; v. 1).

ISBN 978-85-63526-13-7

1. Educação indígena – História – Akwê. I. Título.

CDD 980.41

Índice para catálogo sistemático:

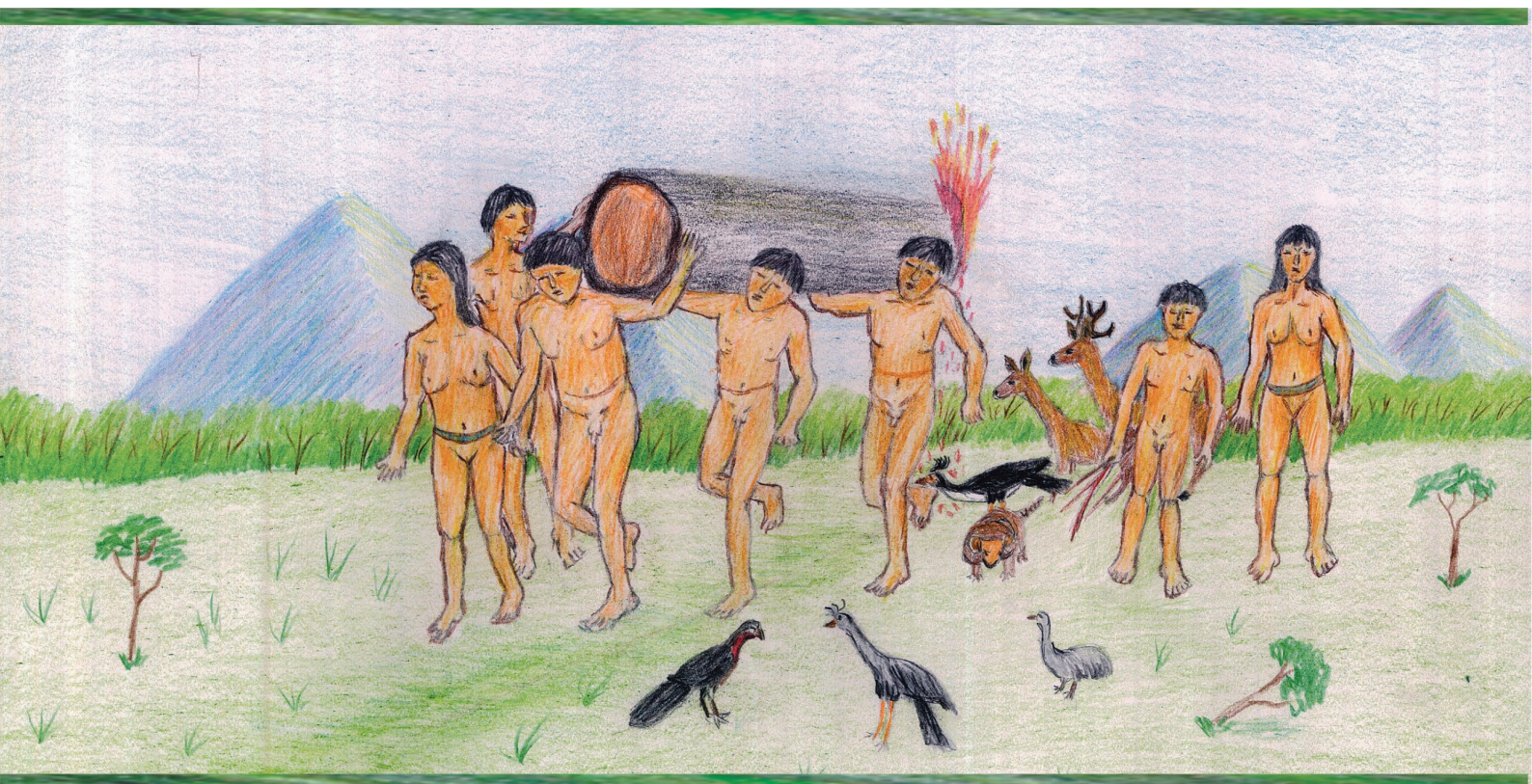
1. Educação Indígena: História 980.41

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS – A reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio deste documento é autorizada desde que citada a fonte. A violação dos direitos do autor (Lei nº 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.

COLEÇÃO
Akwẽ waskuze

VOLUME 1

Valter Krãirdu Marinho Xerente



Kunmã krãiwatbroze

UFT
Universidade Federal do Tocantins

Palmas, 2011.



Knaïxdu - 31-05-2011

Akwẽ nõrai mã

Kãhã mrẽpranẽ hêsuka krãikrtarê, tô wanĩm Akwẽ nõrai mã,
Xerente nã dat krkwamtrẽ mnõ, are tapari wanĩm Akwẽ nõrai mã
Kripre wam hã, kãtô wanĩm wawẽ nõrĩ Kripre wam hã, kãtô
wawẽ wadi mnõ.



Romkmãdkâ Nnãkrda

Kãhã hêsuka krãĩkrtarê wat kuĩkre, tô wanõĩ rowahtukwa Waĩkarnãse wam hã, dazakru sĩ Kripre wam hã, kãtô rowahtuze Srêmtôwê wam hã, dazakru sĩ Nrôzawi wam hã.

Tãkãhã romkmãdã wat kuĩkre pibumã, mâtô Núcleo hêsukã dat krsanãmr mnõze kãtô Akwê kwaĩmba romkmãdã tkrê kmãdkã – mnõ UFT wam hã.

Kãnêzem hawi wat kunmã krãiwatbroze kuĩkren, wanĩm romkmãdã wanĩm rowahtuzem mba aikte mã wat tmã rowahtu mnõ pibumã, are tãkãhã hêsuka krãĩkrta wa Akwê hêmba mnõ kãtô romwadi hêmba mnõ tê kmãkwamãr mnõ tô Kraĩrdu, kãtô Simrĩpte, are ĩkruĩkrekwai nõirowahtukwai nõi Kripre wam hã.

Apresentação

Esses livros são resultados de uma ação de intercâmbio entre os alunos e professores do Núcleo de Estudos e Assuntos Indígenas (NEAI) da UFT, os professores da escola Waĩkarnãse da aldeia Salto, da escola Srêmtôwê, da aldeia Porteira e também a comunidade dessas duas aldeias.

Essa relação começou em 2009 com atividades de apoio pedagógico nessas duas escolas, com a realização de diversas oficinas. Nelas se foi concluindo que as atividades docentes para uma escola que valorize a cultura do seu povo, necessitam de apoio de material didático específico e diferenciado.

Foi com esse objetivo que se elaborou o projeto desses livros.

O primeiro livro trata da História do Fogo. Contando com autoria de Valter Krãirdu Marinho Xerente que elaborou os desenhos, optou-se por ser um livro visual, composto apenas por desenhos. Esta opção é porque se espera que, sem escrita, ele estimule a oralidade, permitindo a alunos e professores o exercício da oralidade na sua utilização em sala de aula.

O segundo livro trata do mesmo tema (História do Fogo) e conta com imagens produzidas por Osmar Simrĩpte Xerente. Neste livro, foi introduzida a escrita e espera-se que ele seja utilizado mais por alunos e professores nos anos escolares em que haja um domínio mínimo de letramento por parte dos alunos.

O terceiro livro aborda o Dasipsê, que é a festa de nomeação masculina e feminina, sendo a principal festividade cerimonial dos Akwê-Xerente atuais. Como no primeiro livro, foi Valter Krãirdu Xerente o autor dos desenhos. Mas como no segundo livro, os professores elaboraram o texto.

Com desenhos de dois autores diferentes para uma mesma história, espera-se que tanto essa diferença entre os dois livros quanto a presença de textos em apenas um deles, sirvam como questões a serem tematizadas nas aulas das escolas do povo Akwê-Xerente.

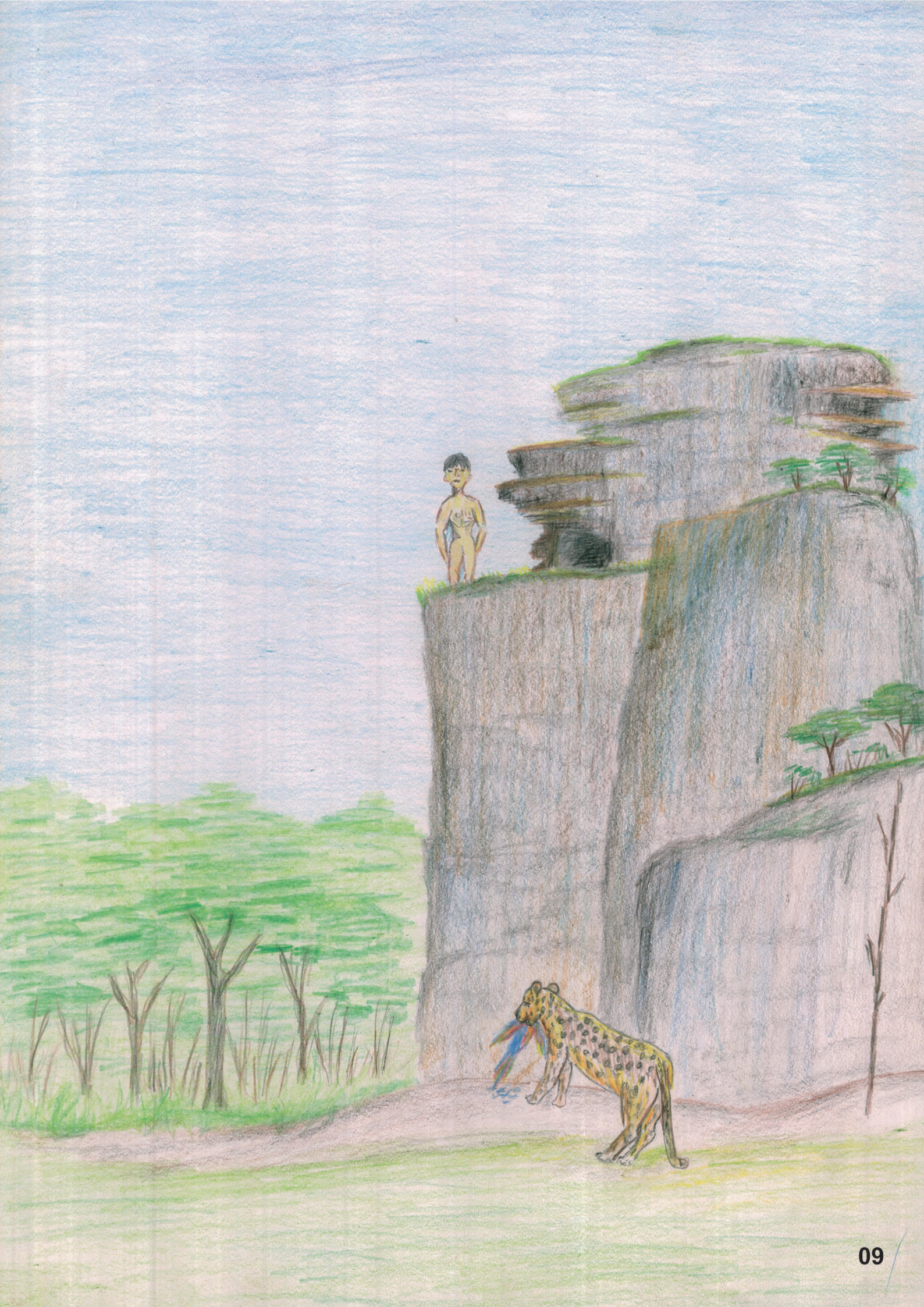
Estas publicações contaram com apoio financeiro do Ministério da Educação, através do PROEXT 2010, e apoio técnico da Fundação Nacional do Índio, Funai.



Жуа́н-23-05-2011

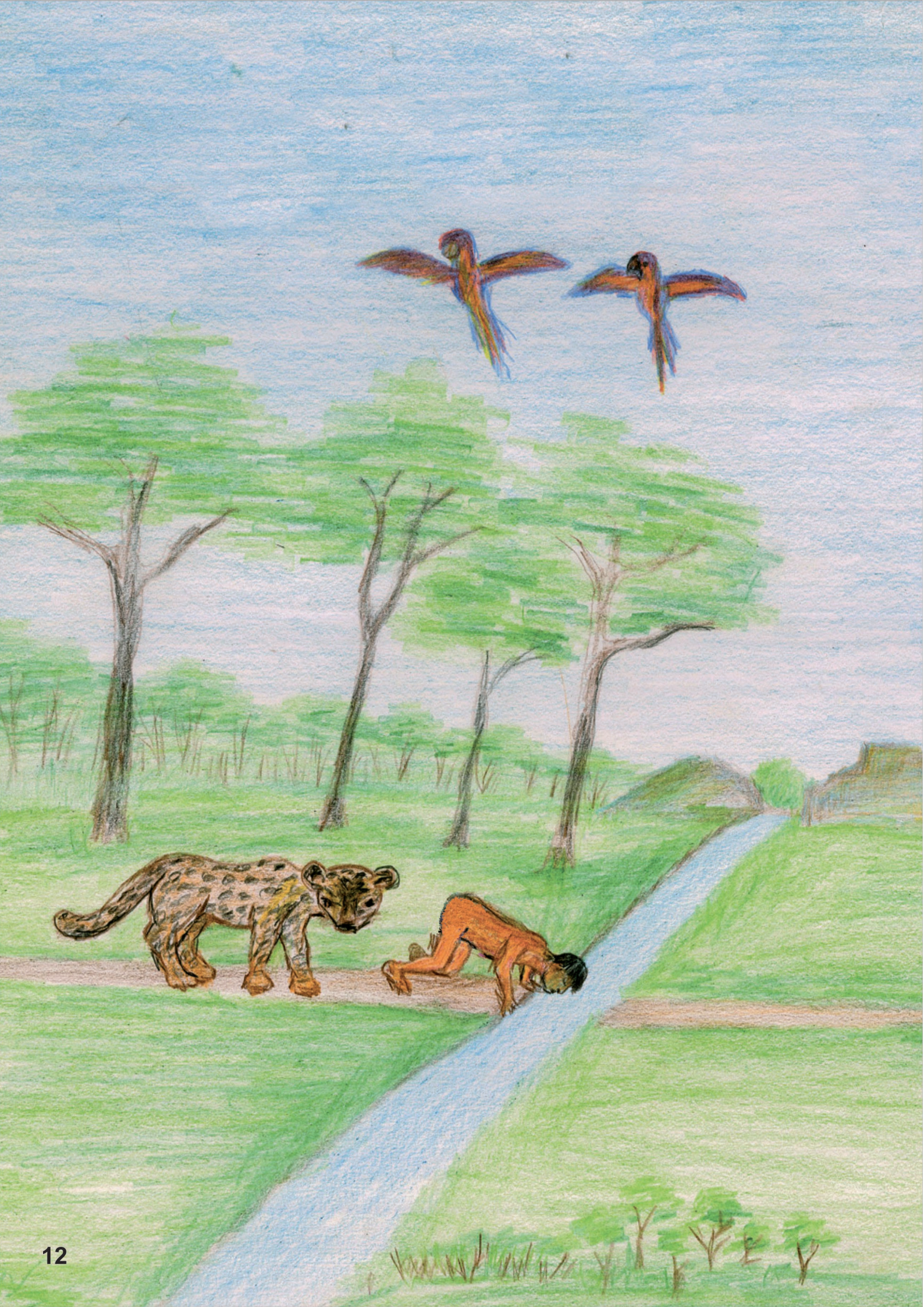














Ж. К. К. - 45-05-010







Knärdi - 29-05-2011





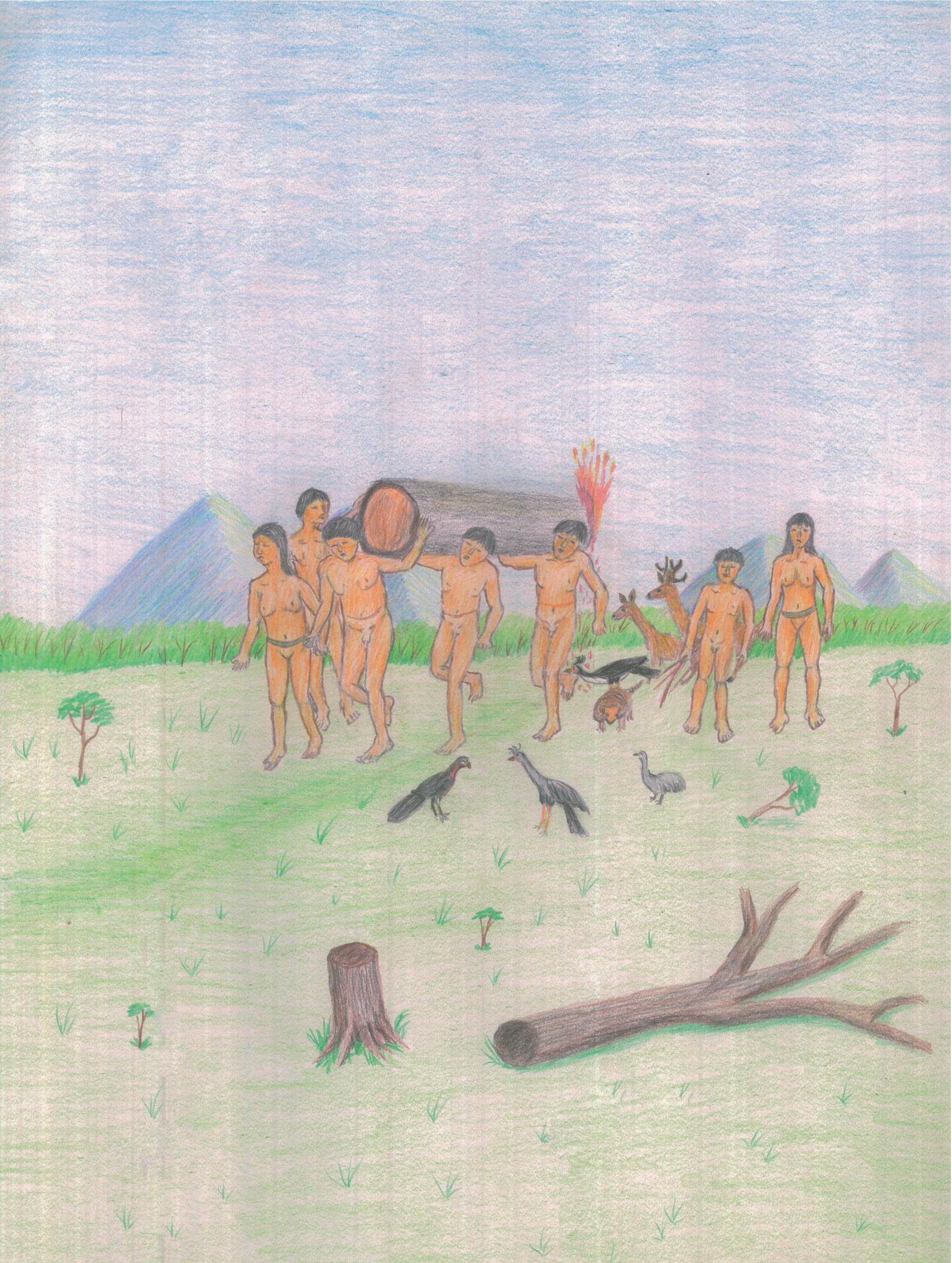








Kačindu - 15-05-2011





Knāirdi - 09-05-2011



